



Sondage de 2015 du CERIC auprès des spécialistes de l'orientation professionnelle et de la gestion de carrière

**Enseignement secondaire
(129 participants)**

Aperçu du plan de recherche du CERIC

Sondage du CERIC au passé :

- *Sondage auprès des spécialistes de l'orientation professionnelle et de la gestion de carrière*
(2003, 2004, 2005, et 2006)
- *Sondage sur les perceptions du public concernant le développement de carrière et le milieu de travail*
(Mené entre la fin 2006 et le début 2007)

Cycle de sondage national du CERIC (lancé en 2010) :

- *Sondage de 2010 sur les perceptions du public concernant le développement de carrière et le milieu de travail*
(Mené à l'automne 2010. Résultats dévoilés à Cannexus11 et les comptes rendu ont apparus tout au long de 2011)
- *Sondage de 2011 auprès des spécialistes de l'orientation professionnelle et de la gestion de carrière*
(Mené à l'automne 2011. Résultats dévoilés à Cannexus12 et les comptes rendu ont apparus tout au long de 2012)
- *Le développement de carrière en milieu de travail : sondage de 2013 des entreprises canadiennes*
(Mené à l'automne 2013. Résultats dévoilés à Cannexus14 et les comptes rendu ont apparus tout au long de 2014)
- *Sondage de 2015 auprès des spécialistes de l'orientation professionnelle et de la gestion de carrière*
(Mené à l'automne 2015. Résultats dévoilés à Cannexus16 et les comptes rendu ont apparus tout au long de 2016)

L'élaboration de l'instrument de recherche

Processus en trois étapes :

- Examen du Sondage 2011 du CERIC auprès des spécialistes de l'orientation professionnelle pour cibler les questions les plus pertinentes. Certaines questions ont été supprimées de façon permanente, tandis que d'autres pourraient figurer dans la nouvelle version.
- Contenu à jour avec les conditions actuelles (p. ex. les conjonctures économiques; les modifications dans les domaines et secteurs respectifs; et les nouvelles technologies) et les réalités du programme CERIC actuel.
- Questionnaire préliminaire distribué aux membres du comité et du conseil du CERIC pour commentaires.

Questionnaire final : 45 questions réparties dans quatre sections

- Information démographique (15 questions)
- CERIC et la profession (11 questions)
- Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences (15 questions)
- Recherche et transfert de connaissances (4 questions)

Publication du sondage, interprétation des résultats et plan de transmission du savoir

Publication du sondage et gestion : La plateforme en ligne a été déployée le 19 octobre selon les listes de diffusion du CERIC. Les résultats du sondage ont aussi été dévoilés par nos organisations collaboratives. Les réponses globales ont été évaluées au moyen d'un processus permettant de détecter toute anomalie d'ordre statistique qui pourrait contraindre les attentes de distribution (p. ex. selon le genre, le lieu, le domaine ou le secteur) Plusieurs « mesures incitatives de sondage » ont été prises pour assurer un échantillonnage représentatif. La période de sondage a pris fin le 20 novembre.

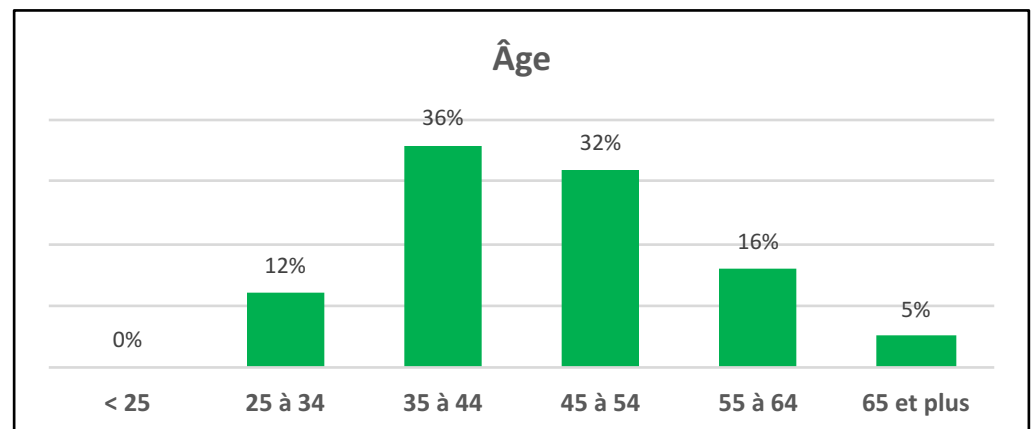
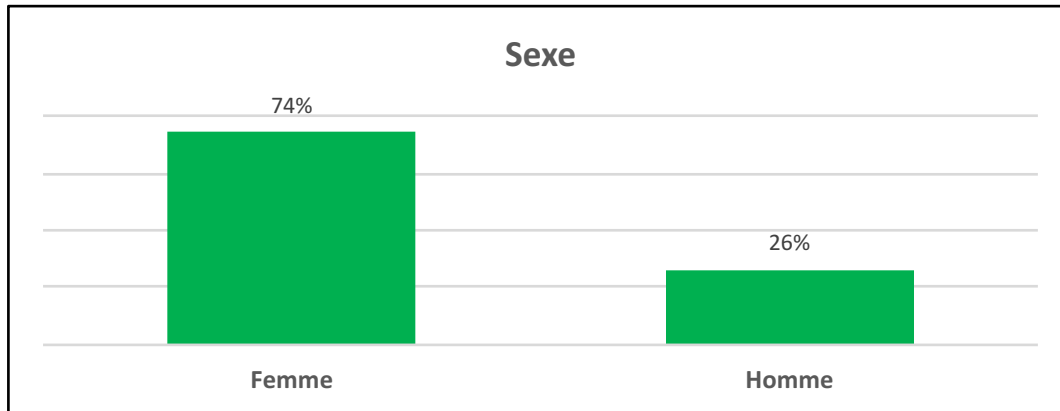
Commentaires sur les résultats : Le sondage a été réalisé auprès de 1 004 spécialistes de l'orientation professionnelle. Le CERIC a examiné les données démographiques afin d'évaluer l'exactitude de l'échantillon. Nous croyons que la ventilation représente justement la composition du domaine et ses secteurs respectifs. Par conséquent, nous sommes persuadés que les résultats présentent un aperçu fiable de la communauté des spécialistes de l'orientation professionnelle au Canada.

Plan de transmission du savoir : Faits saillants des résultats révélés en janvier 2016 sur Cannexus16. Un rapport des faits saillants a été publié au même moment.

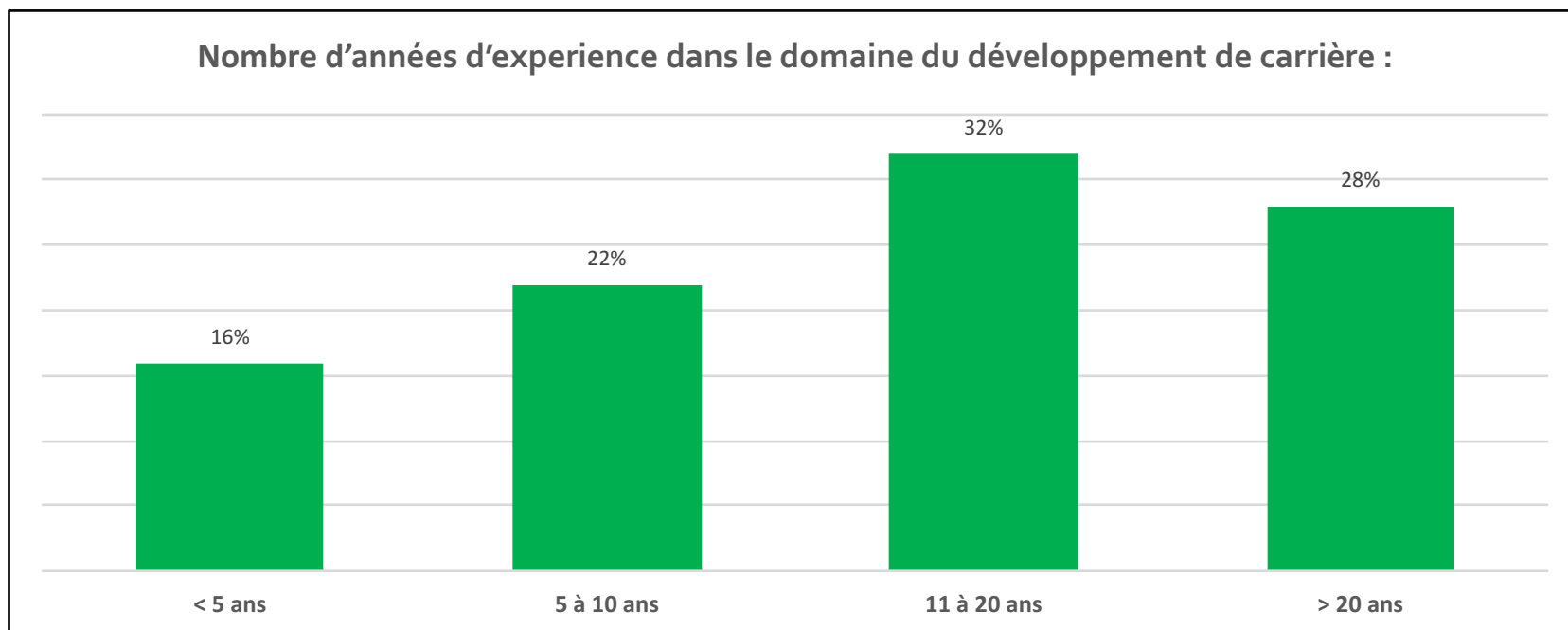
Les documents d'information comprendront :

- Rapport des faits saillants
- Document infographique
- Articles du magazine *Careering* (édition printemps et automne)
- Comparaison 2011 vs. 2015 (diapositives)
- Comparaison régionale (présentations de cinq diapositives)
- Comparaison sectorielle (présentations de cinq diapositives)

Information démographique : sexe et âge

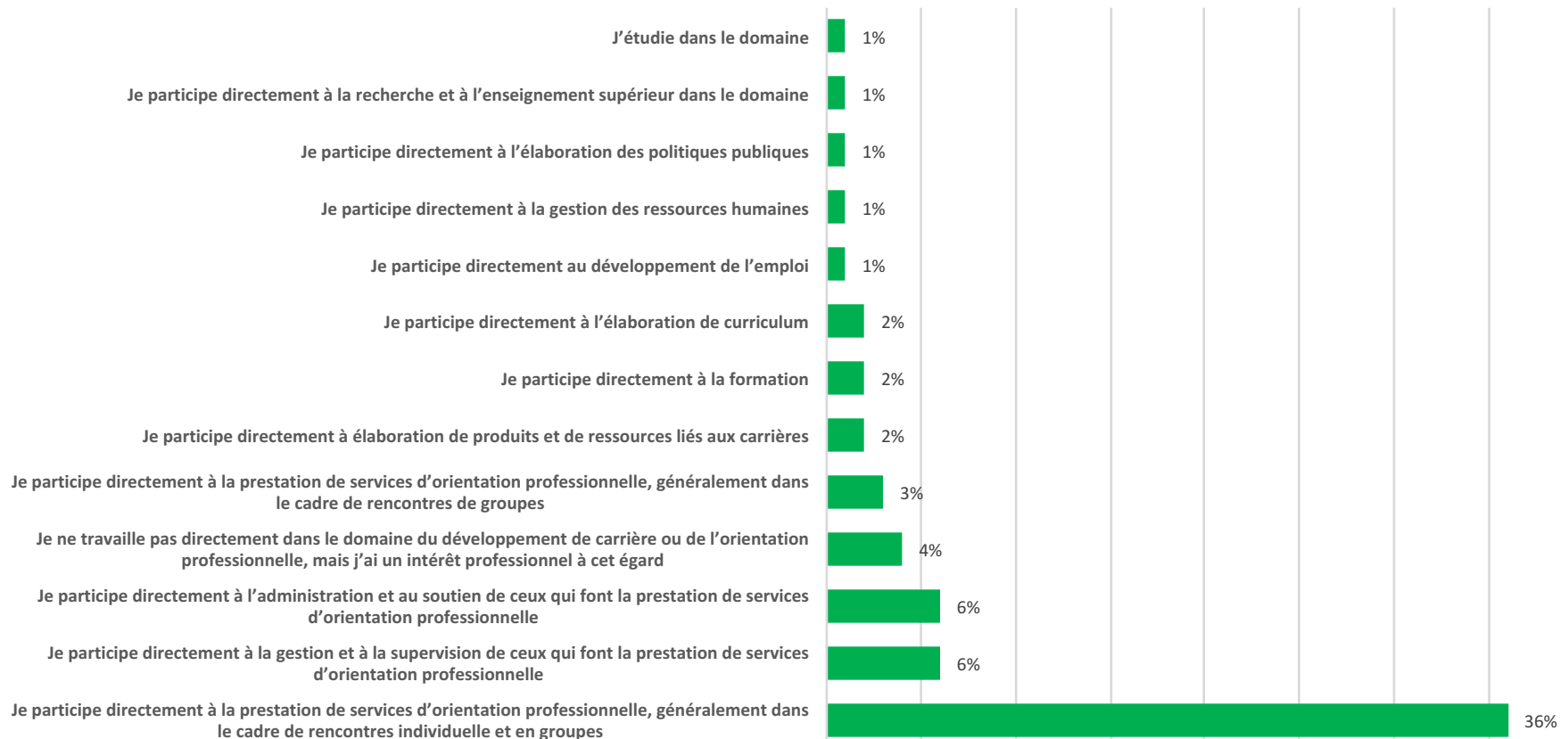


Information démographique : années d'expérience dans le domaine

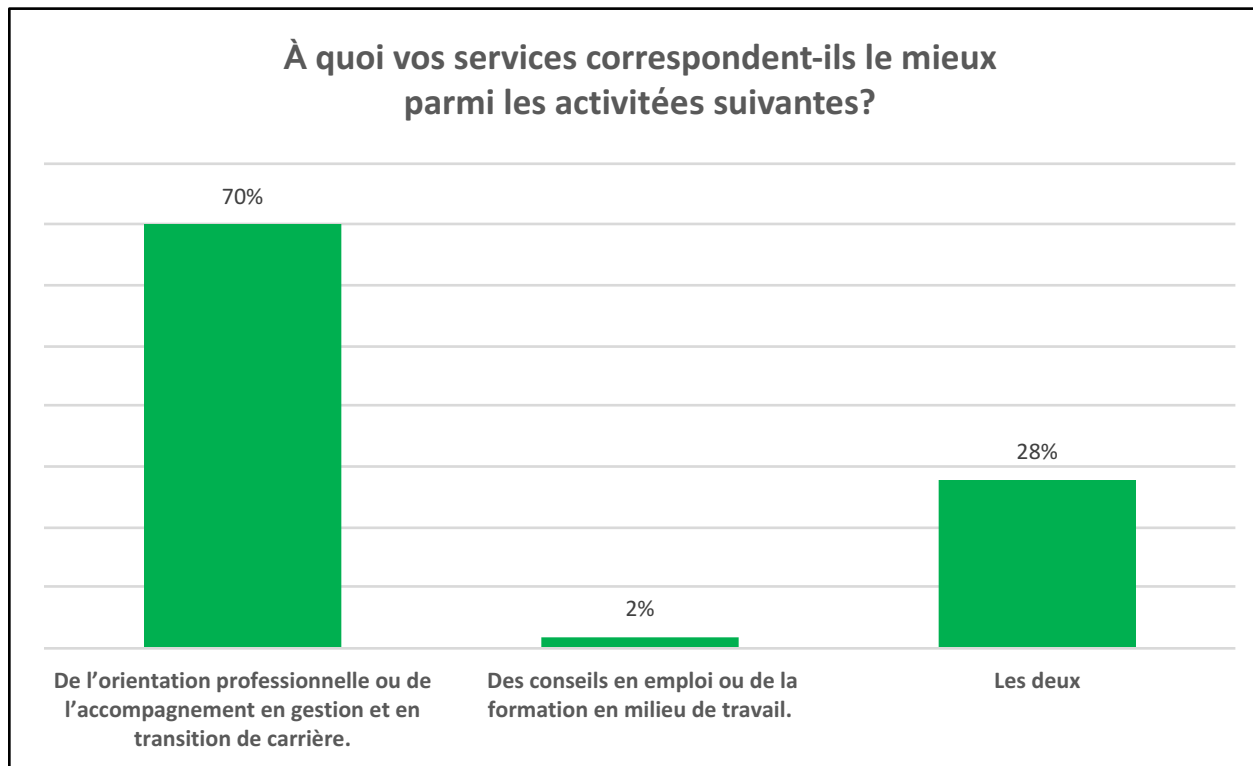


Information démographique : fonctions professionnelles

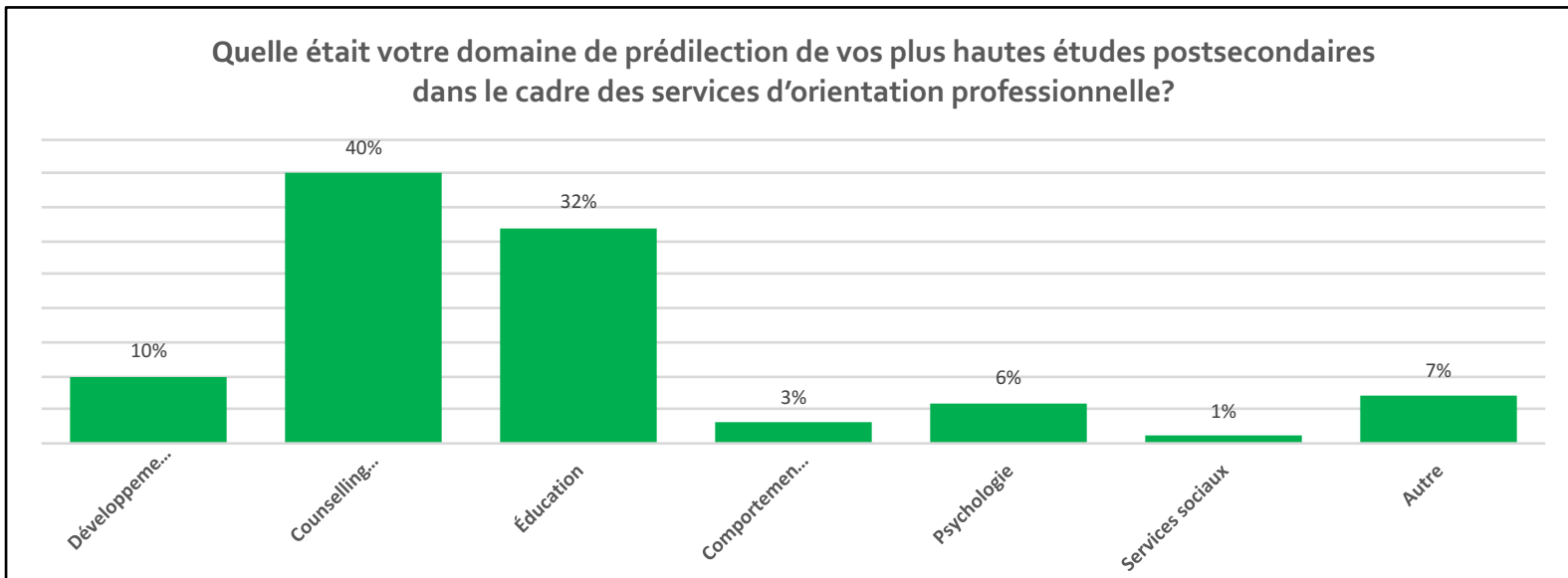
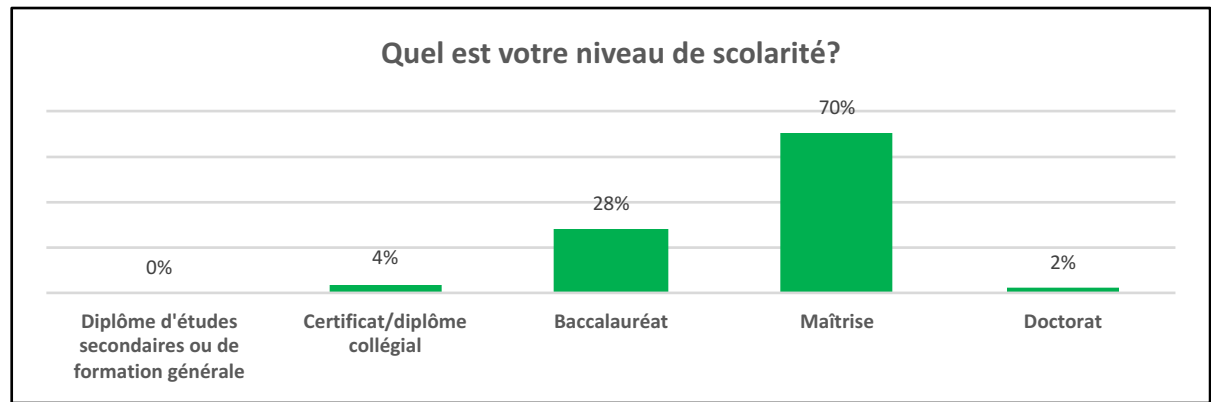
Laquelle des réponses ci-dessous décrit le mieux vos fonctions professionnelles liées à votre rôle principal dans le domaine du développement de carrière ou de l'orientation professionnelle? (choisissez 1 réponse)



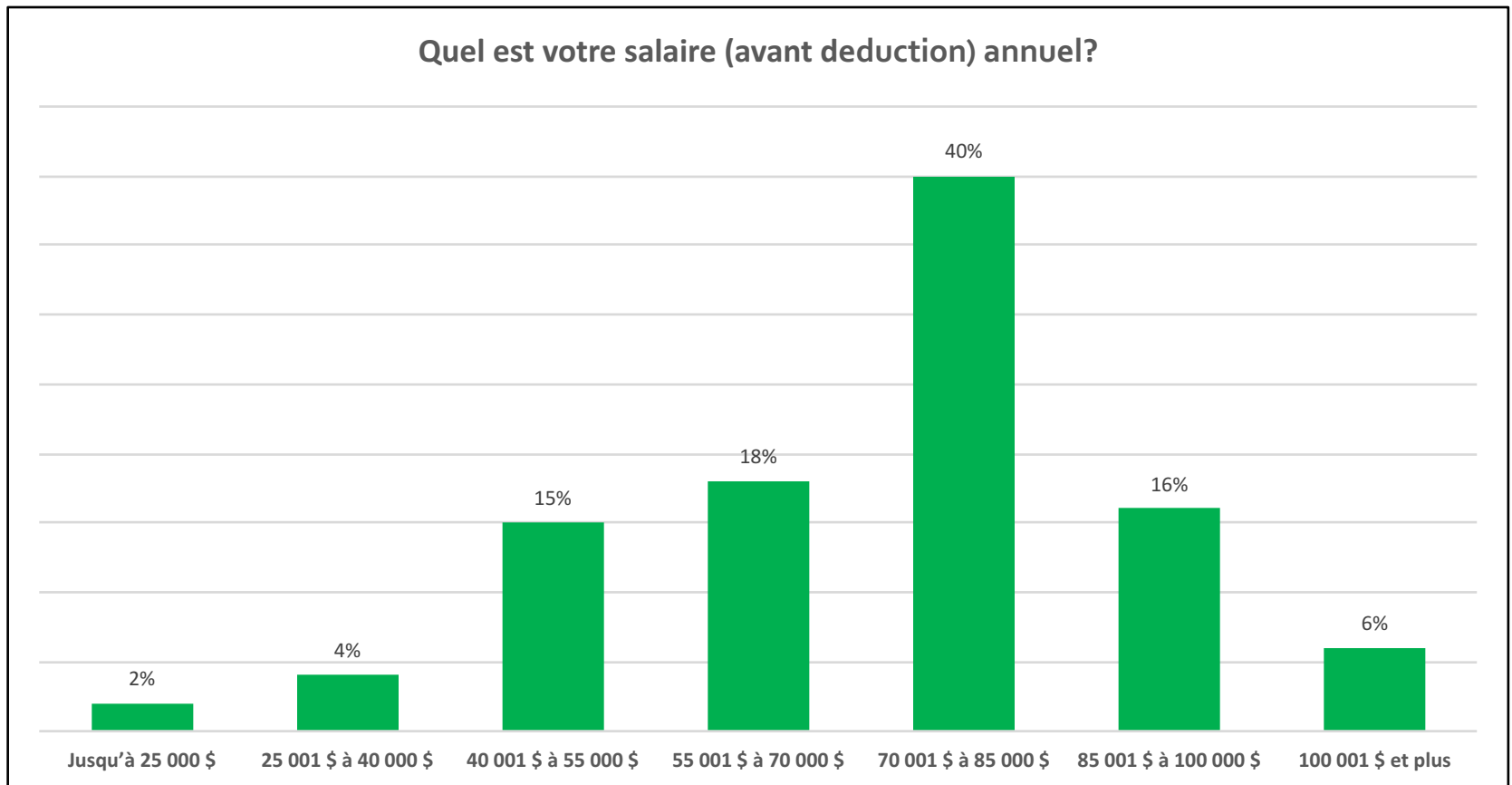
Information démographique : approche de services



Information démographique : éducation

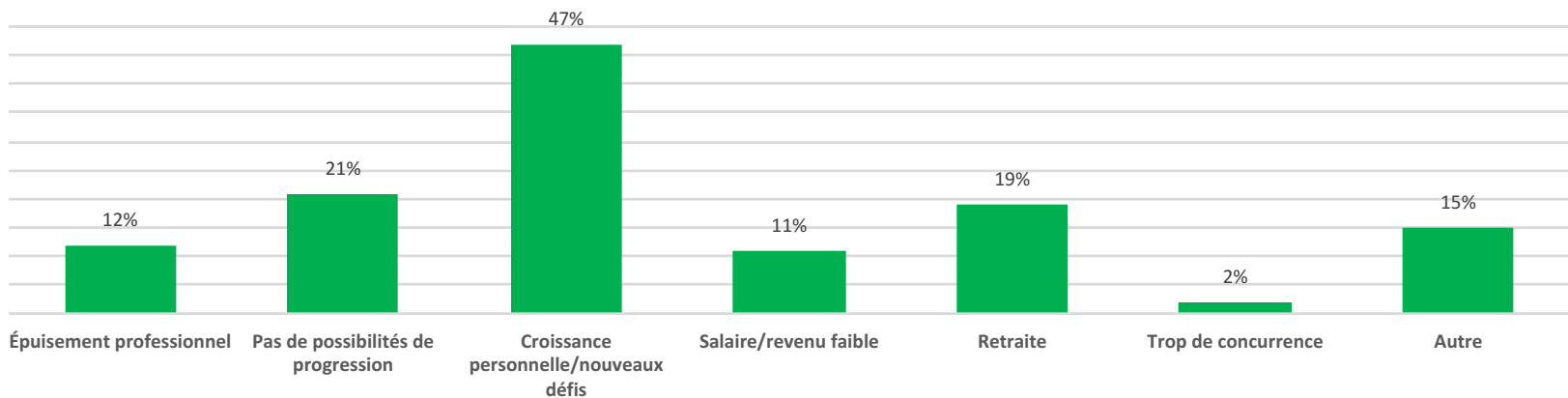


Information démographique : rémunération

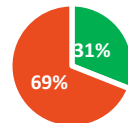


Information démographique : parcours professionnelle et relève

Si vous songez à changer de profession d'ici peu,
veuillez en indiquer la/les raison(s) : (cochez toutes les raisons applicables)



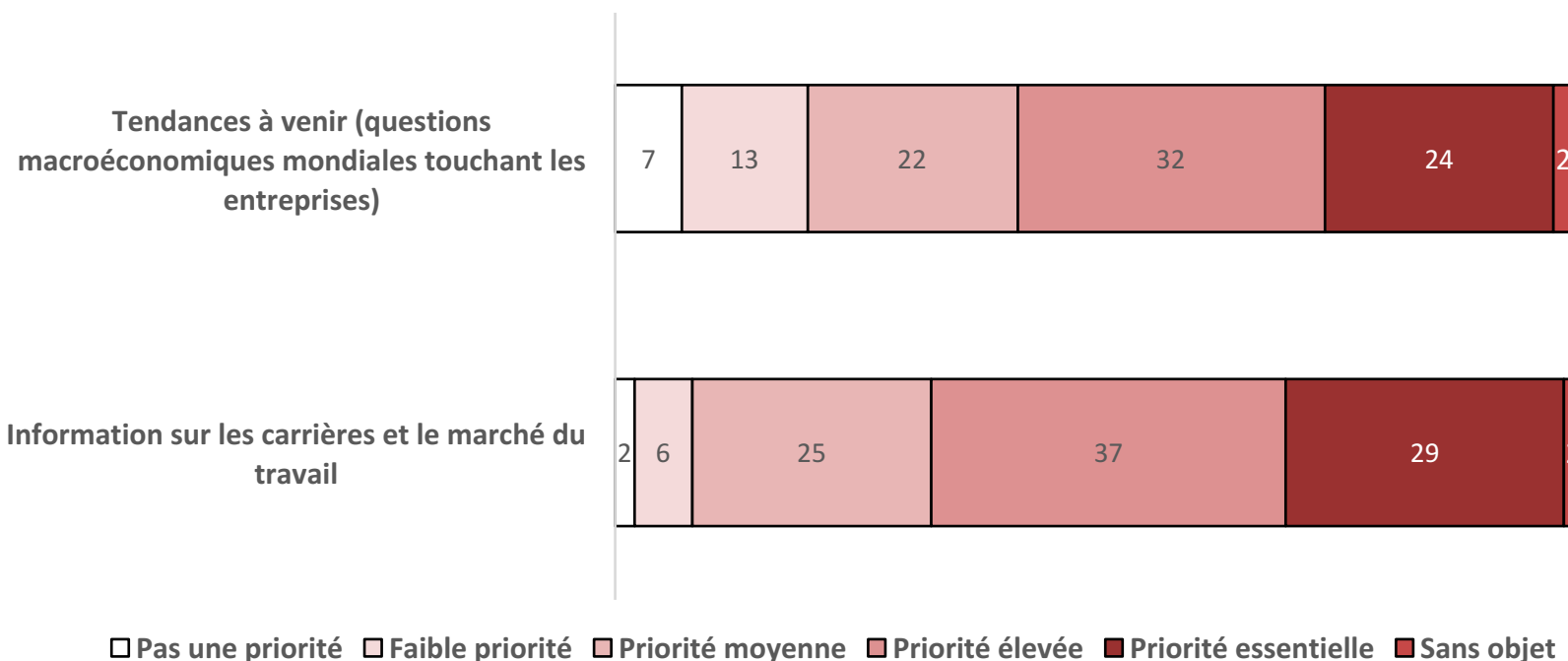
Votre organisation s'occupe-t-elle de la
planification de relève?



■ Oui ■ Non

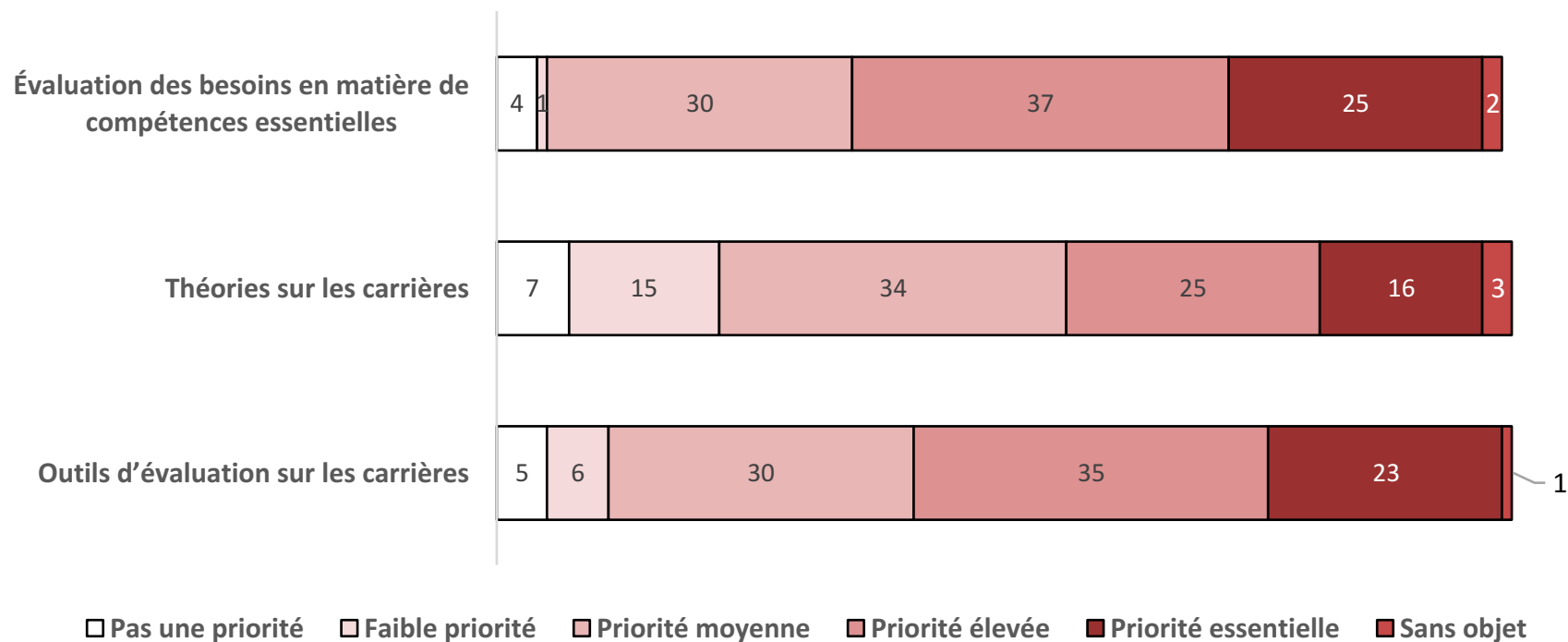
Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences : compétences liées aux données sur les carrières

Au cours de la prochaine année, dans quel domaine souhaitez-vous améliorer vos compétences liées aux données sur les carrières? (pourcentage)



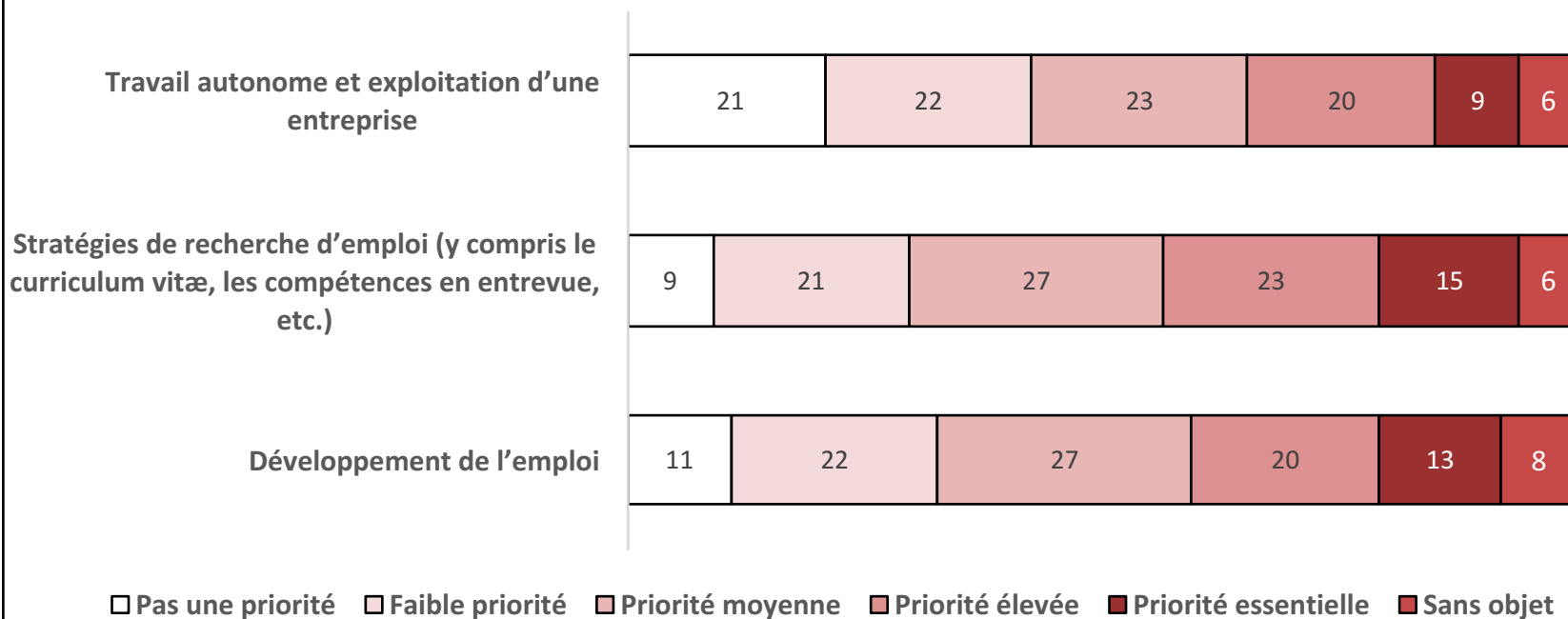
Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences : compétences liées à l'évaluation des clients

Au cours de la prochaine année, dans quel domaine souhaitez-vous améliorer vos compétences sur le plan de l'évaluation des clients? (pourcentage)



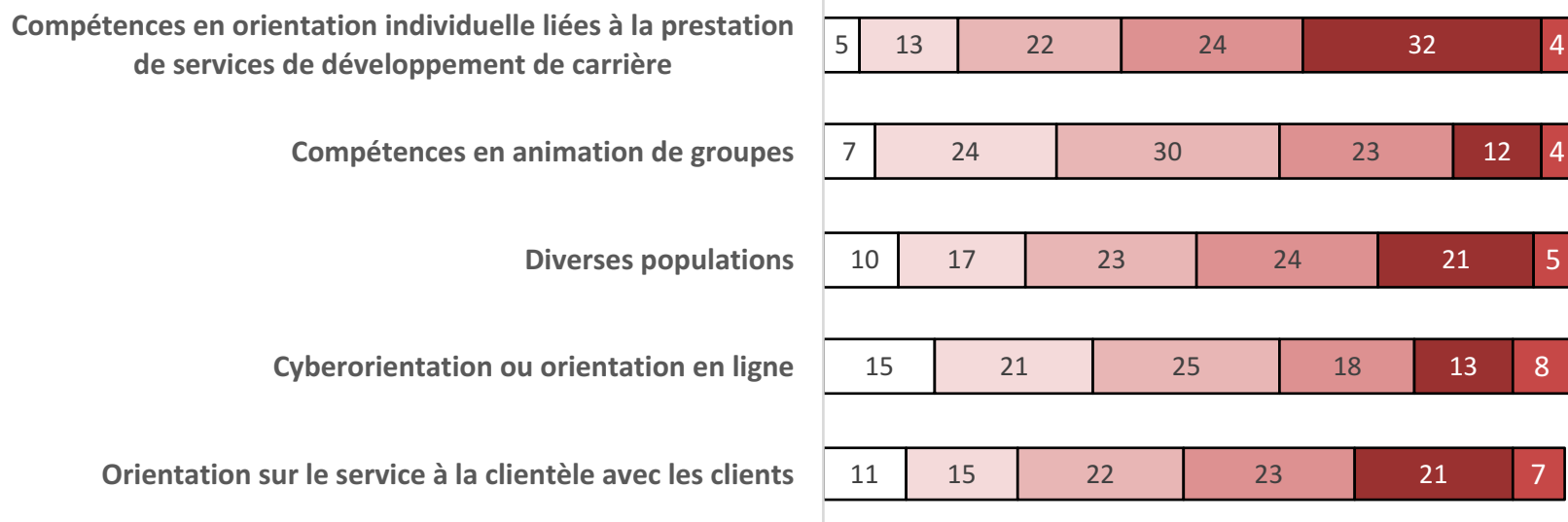
Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences : compétences liées à la recherche d'emploi des clients

Au cours de la prochaine année, dans quel domaine souhaitez-vous améliorer vos compétences sur le plan de la recherche d'emploi pour vos clients? (pourcentage)



Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences : compétences liées à la gestion des relations des clients

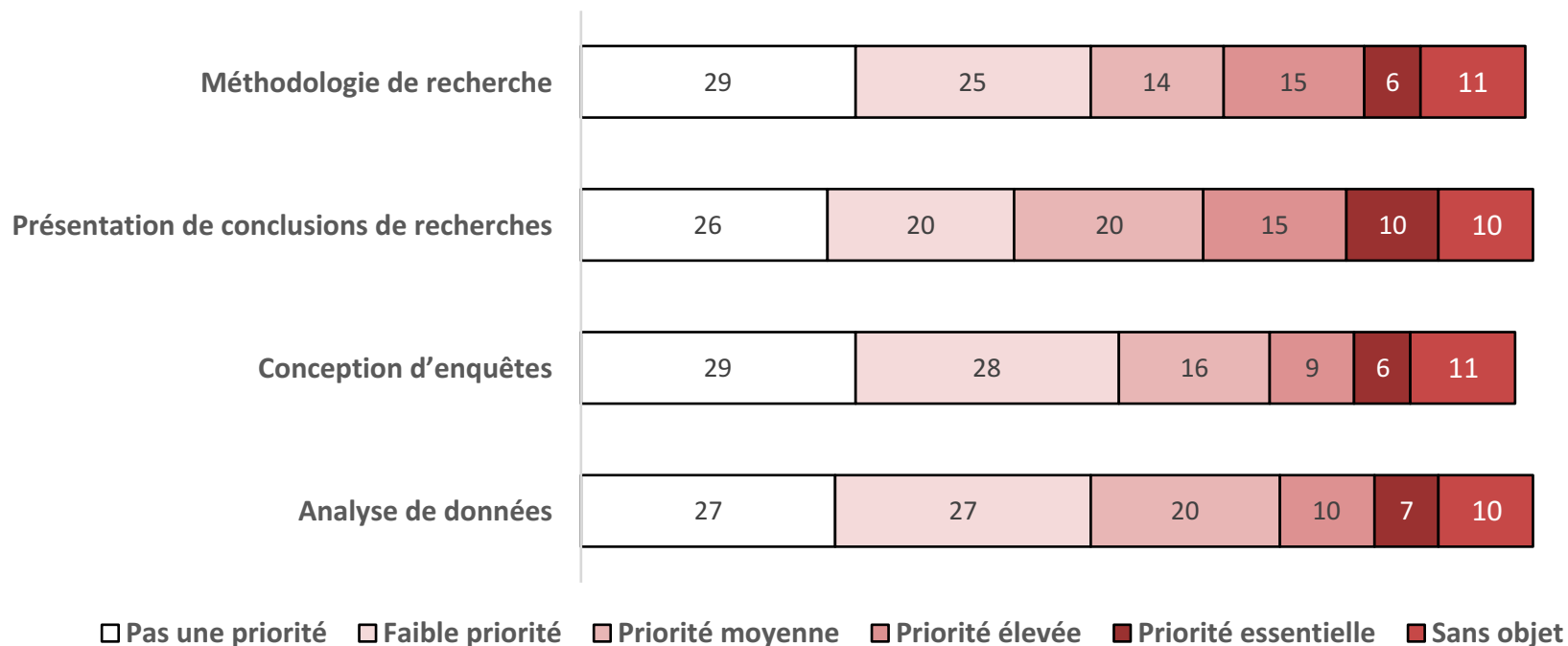
Dans quel domaine souhaitez-vous améliorer vos compétences sur le plan de la gestion des relations des clients au cours de la prochaine année? (pourcentage)



Pas une priorité
 Faible priorité
 Priorité moyenne
 Priorité élevée
 Priorité essentielle
 Sans objet

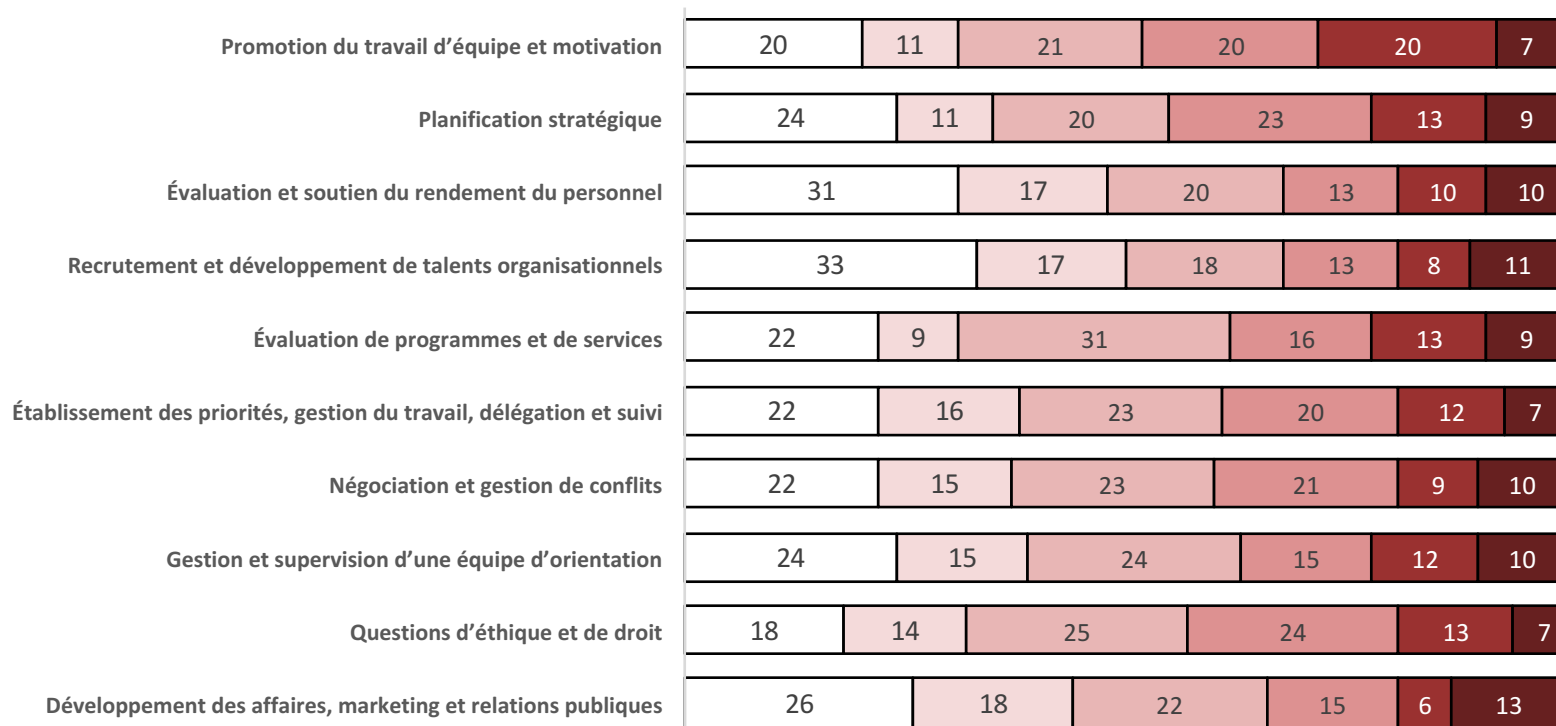
Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences : rédaction de proposition et production de rapports

Au cours de la prochaine année, sur quelles pratiques liées à la recherche souhaitez-vous acquérir des connaissances? (pourcentage)



Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences : pratique en matière de supervision et de gestion

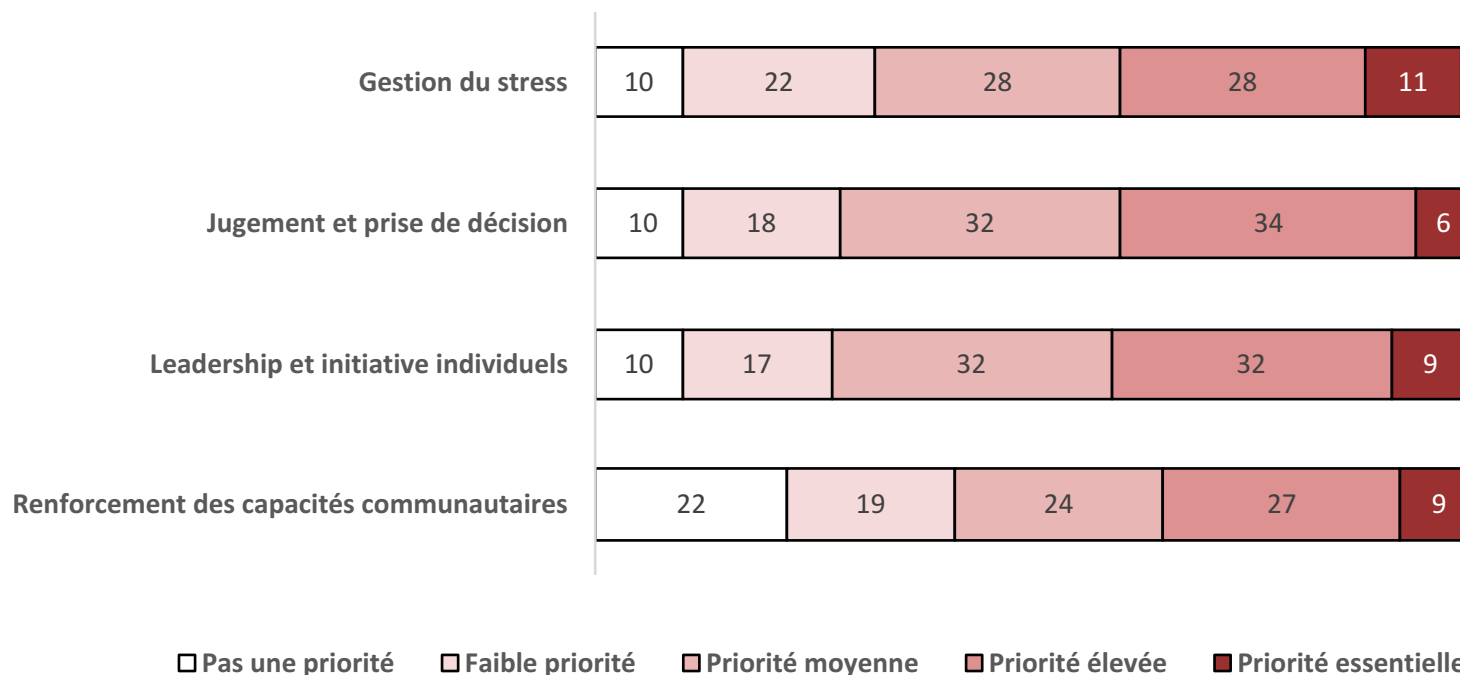
Au cours de la prochaine année, sur quelles pratiques en matière de supervision et de gestion souhaitez-vous acquérir des connaissances? (pourcentage)



Pas une priorité
 Faible priorité
 Priorité moyenne
 Priorité élevée
 Priorité essentielle
 Sans objet

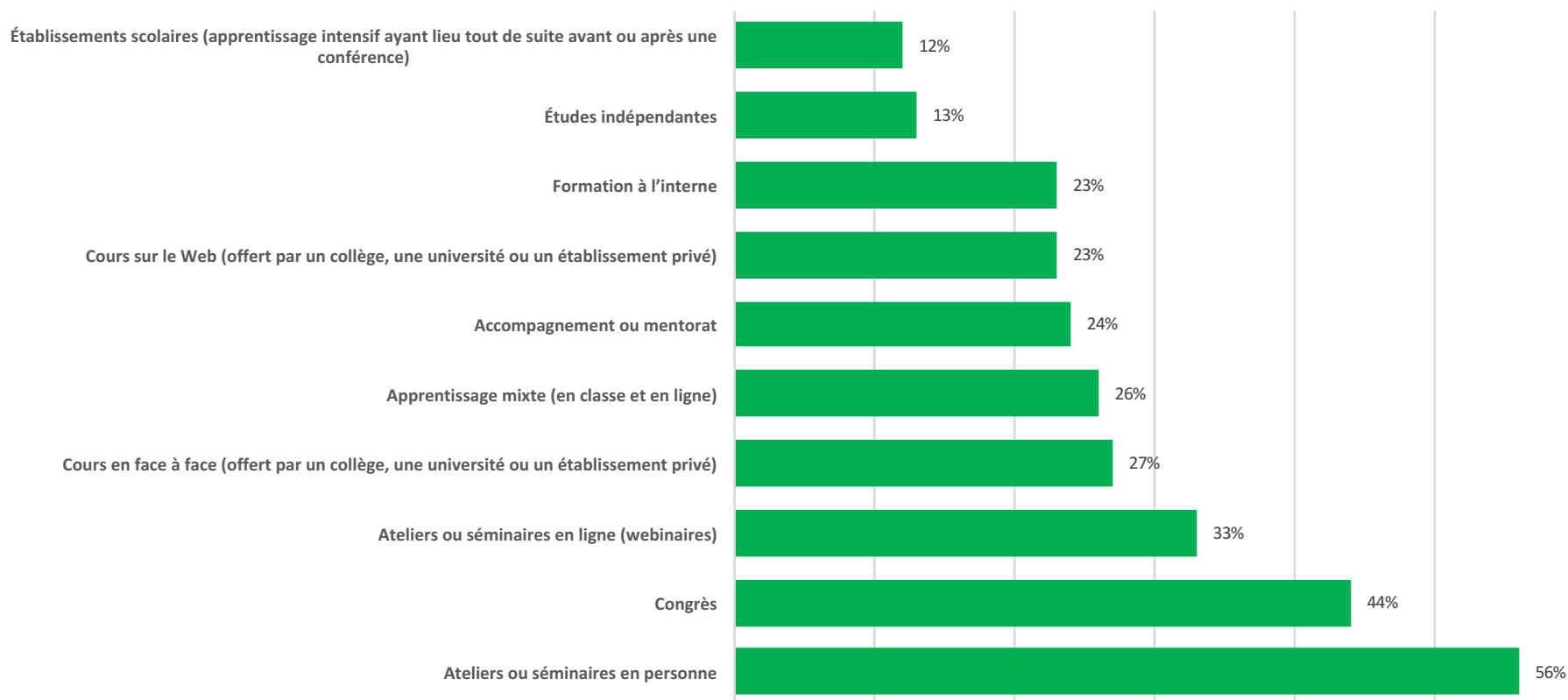
Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences : pratiques en matières de développement personnel et de réseau

Au cours de la prochaine année, sur quelles pratiques en matière de développement personnel et de réseau parmi les suivantes souhaitez-vous acquérir des connaissances? (pourcentage)



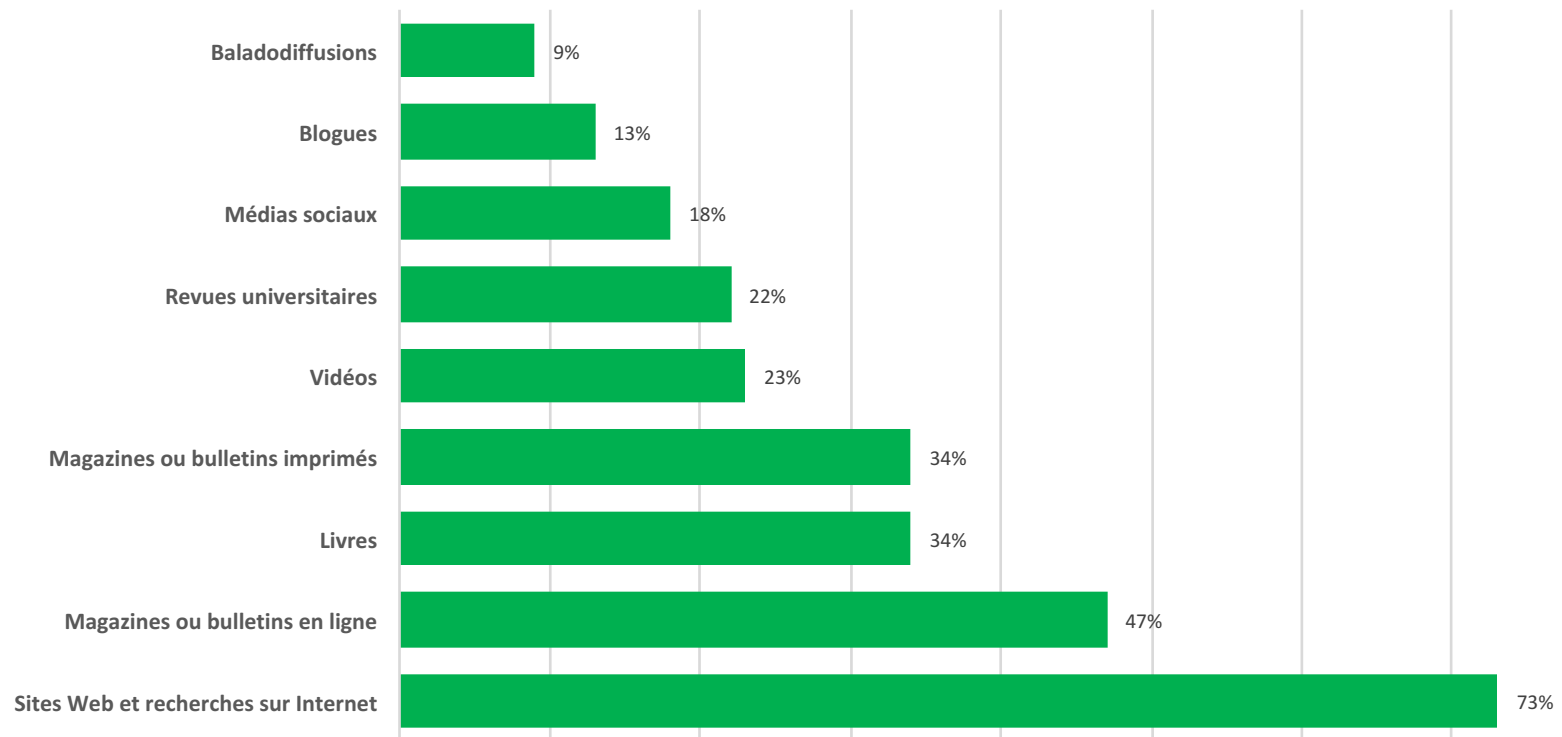
Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences : méthode d'apprentissage officielles

Quelles méthodes d'apprentissage officielles préférez-vous pour la formation?
(cochez les trois principaux)



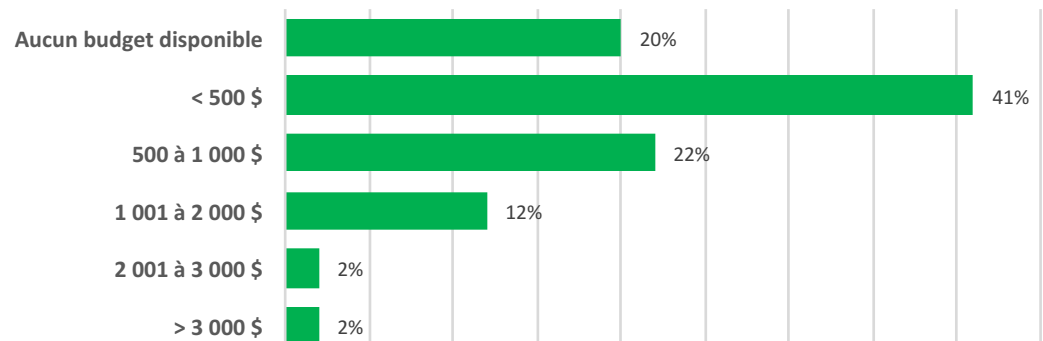
Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences : méthode d'apprentissage non officielles

Quelles méthodes d'apprentissage non officielles préférez-vous pour accéder à la recherche et à l'information sur les conseils, les tendances et les techniques dans le domaine du développement de carrière? (cochez les trois principaux)

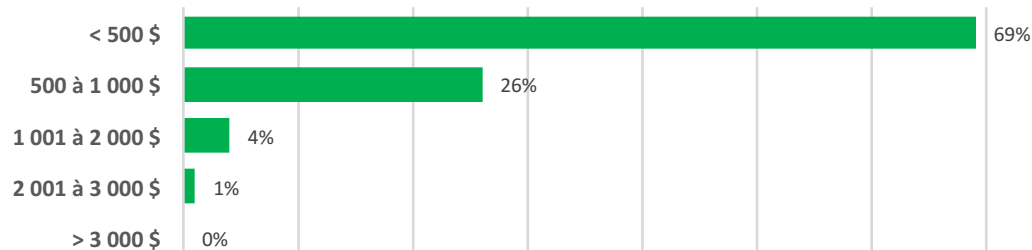


Perfectionnement professionnel et amélioration des compétences : budget annuel

Quel budget annuel personnel votre employeur vous fournit-il pour la formation professionnelle?

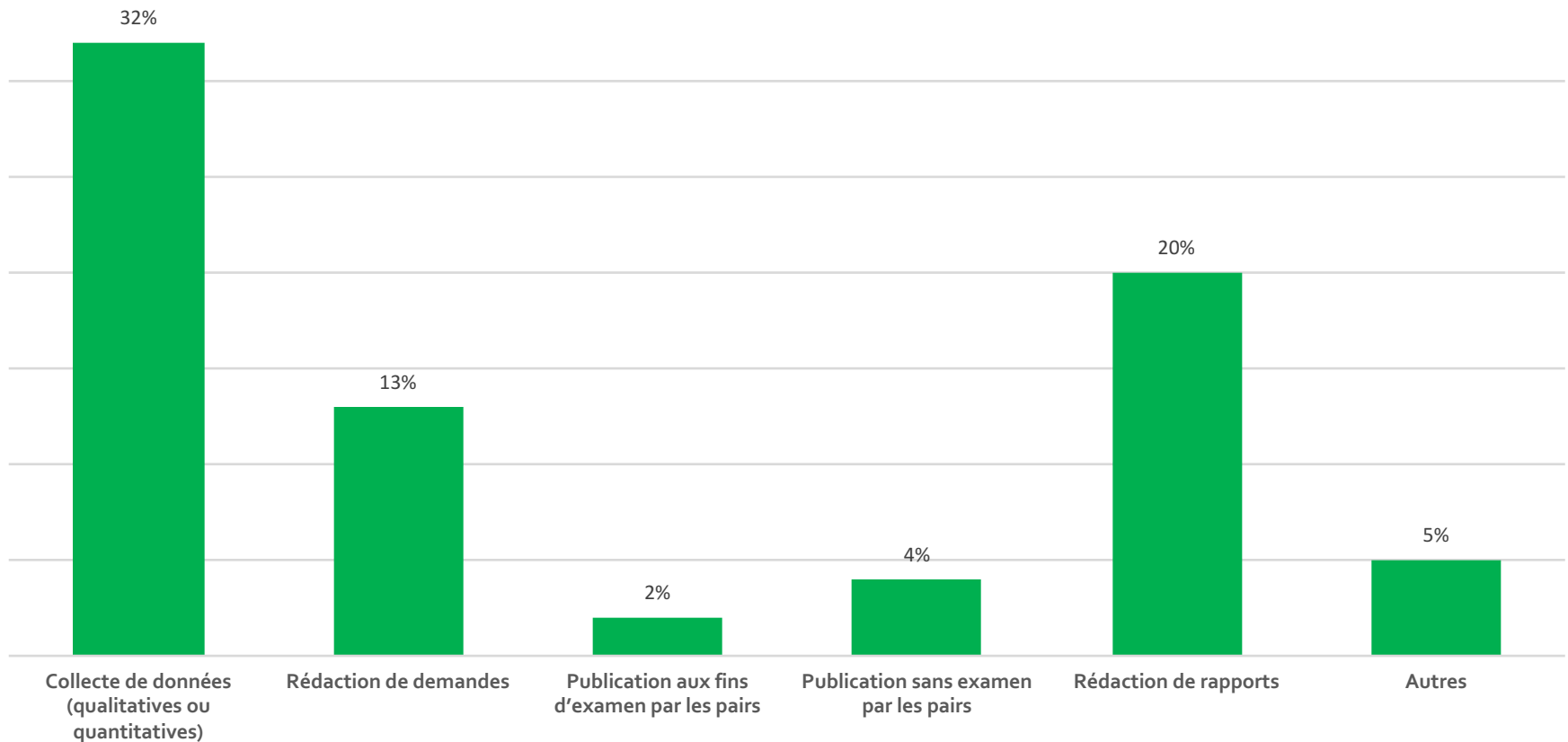


Si un employeur ne pouvait couvrir vos frais de formation professionnelle, combien seriez-vous prêt(e) à payer personnellement annuellement?



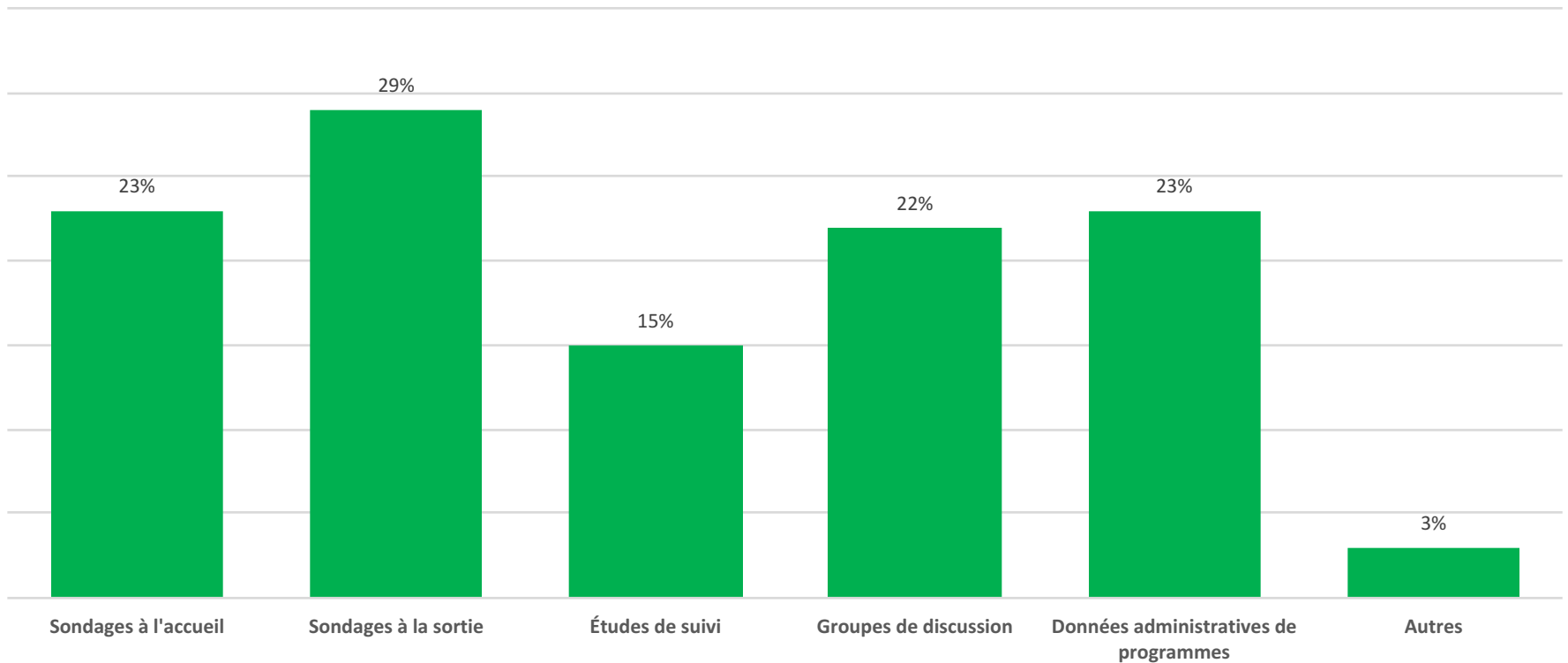
Recherche et transfert de connaissances : activités de recherche

Prenez-vous part aux activités suivantes de recherche en développement de carrière?
(cochez toutes les réponses pertinentes)



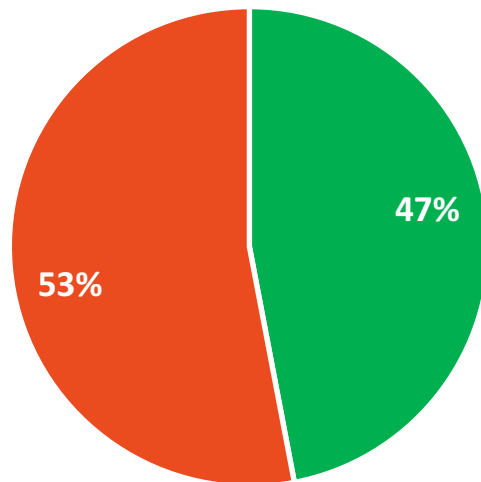
Recherche et transfert de connaissances : collecte de données

Quels types de collecte de données votre organisation fait-elle?
(cochez toutes les réponses pertinentes)



Recherche et transfert de connaissances : évaluation d'impact

Évaluez-vous actuellement l'impact de votre programme ou de vos services de développement de carrière/d'orientation professionnel?



■ Oui ■ Non

Transmission du savoir

Les autres documents d'information :

- Rapport des faits saillants
- Document infographique
- Articles du magazine *Careering* (édition printemps et automne)
- Comparaison 2011 vs. 2015 (diapositives)
- Comparaison régionale (présentations de cinq diapositives)
- Comparaison sectorielle (présentations de cinq diapositives)